

2.ตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการสุขภาพศาสตร์

ไตรมาสที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 มิถุนายน 2564

เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 3 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 มิถุนายน 2564)																								
1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	ร้อยละ 100 (VRU) ร้อยละ 100 (PH)	ร้อยละ 100	<p>ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตร ..5... หลักสูตร มีการนำกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ..100... โดยมีเนื้อหาสาระอยู่ใน มคอ. 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</th> <th>จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	ร้อยละ	สาธารณสุขศาสตร์	5	5	100	รวม															
คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	ร้อยละ																									
สาธารณสุขศาสตร์	5	5	100																									
รวม																												
1.1.2 โครงการบริหารจัดการงบประมาณการดำเนินงานวิชาการ	1.1.2.1. ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ	ร้อยละ 100 (VRU) ร้อยละ 100 (PH)	ร้อยละ 85.12	<p>จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 159,795.64 บาท ตั้งเบิกจำนวน บาท คิดเป็นร้อยละ ณได้แก่</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ไตรมาส/เป้าหมาย</th> <th>จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท)</th> <th>ตั้งเบิก(บาท)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไตรมาส 1</td> <td>159,795.64</td> <td>101,940.40</td> <td>63.80</td> </tr> <tr> <td>ไตรมาส 2</td> <td>553,591.64</td> <td>476,187.40</td> <td>86.01</td> </tr> <tr> <td>ไตรมาส 3</td> <td>643,071.64</td> <td>547,387.40</td> <td>85.12</td> </tr> <tr> <td>ไตรมาส 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ไตรมาส/เป้าหมาย	จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท)	ตั้งเบิก(บาท)	ร้อยละ	ไตรมาส 1	159,795.64	101,940.40	63.80	ไตรมาส 2	553,591.64	476,187.40	86.01	ไตรมาส 3	643,071.64	547,387.40	85.12	ไตรมาส 4				รวม			
ไตรมาส/เป้าหมาย	จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท)	ตั้งเบิก(บาท)	ร้อยละ																									
ไตรมาส 1	159,795.64	101,940.40	63.80																									
ไตรมาส 2	553,591.64	476,187.40	86.01																									
ไตรมาส 3	643,071.64	547,387.40	85.12																									
ไตรมาส 4																												
รวม																												
1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 100 (VRU) ร้อยละ 100 (PH)	อยู่ระหว่างการรวบรวมผลการดำเนินงานในแต่ละรายวิชา	<p>ปีการศึกษา มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น และมีรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์จำนวน รายวิชา คิดเป็นร้อยละ</p> <p>ระบุชื่อรายวิชา/สาขา/ผลงานให้ครบถ้วนทุกผลงาน</p> <p>1. ชื่อรายวิชา.....หลักสูตร.....</p> <p>1.1 ชื่อผลงาน.....</p> <p>1.2 ชื่อผลงาน.....</p> <p>2. ชื่อรายวิชา.....หลักสูตร.....</p> <p>2.1 ชื่อผลงาน.....</p> <p>2.2 ชื่อผลงาน.....</p>																								

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 3 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 มิถุนายน 2564)								
1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80 (VRU) ร้อยละ 80 (PH)	ร้อยละ 46.62	<p>จำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำนวน.....444.....คน จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 จำนวน....207..... คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ.....46.62..... ได้แก่</p> <p>1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....การเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพเพื่อการทำงานในสถานพยาบาล.....สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล.ปี 3 และ ปี 4 กลุ่มเป้าหมายจำนวน.23..คน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมจำนวน...23...คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา... 1. ความรู้ด้านสารสนเทศ 2. ความรู้ด้านสื่อ 3. ความรู้ด้านไอซีที 4. ทักษะและความรู้อื่นๆในการเป็นพลเมืองดิจิทัล</p> <p>2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...การสัมมนาทางวิจัยทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ของนักศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการจัดการสถานพยาบาล และหาแนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ... สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการจัดการสถานพยาบาล..ปี 4.กลุ่มเป้าหมายจำนวน..117..คน เข้าร่วมจำนวน....117..คน คิดเป็นร้อยละ 100 ทักษะที่ได้รับการพัฒนา. 1. ความรู้ด้านสารสนเทศ 2. ความรู้ด้านสื่อ 3. ความรู้ด้านไอซีที 4. ทักษะและความรู้อื่นๆในการเป็นพลเมืองดิจิทัล</p> <p>3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.เซฟเลิฟเซฟไลฟ์ (safe love safe life)...สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์..ปี 2 กลุ่มเป้าหมายจำนวน..95....คน เข้าร่วมจำนวน...80...คน คิดเป็นร้อยละ 84.21 ทักษะที่ได้รับการพัฒนา... 1. ความรู้ด้านสารสนเทศ 4. ทักษะและความรู้อื่นๆในการเป็นพลเมืองดิจิทัล</p> <p>3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2563 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการจัดการสถานพยาบาล ปี 4..กลุ่มเป้าหมายจำนวน.117.คน เข้าร่วมจำนวน..117.คนคิดเป็นร้อยละ 100 ทักษะที่ได้รับการพัฒนา... 1. ความรู้ด้านสารสนเทศ 2. ความรู้ด้านสื่อ 4. ทักษะและความรู้อื่นๆในการเป็นพลเมืองดิจิทัล</p> <p>*ทักษะที่ได้รับการพัฒนาต้องตรงกับค่านิยมท้ายเล่มแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย</p>								
1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน	1.2.3.1 ร้อยละ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนา กิจกรรม กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 50 (VRU) ร้อยละ 50 (PH)	ร้อยละ 0.68	<p>จำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำนวนคน (ข้อมูลนักศึกษาภาคปกติ สารสนเทศปีการศึกษา 2563) เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนจำนวนคน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ</p> <table border="1" data-bbox="873 941 1948 1021"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)</th> <th>จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม (คน)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td>444</td> <td>3</td> <td>0.68</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม..1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (U2T)..กับชุมชนชื่อ..ตำบลคลองควาย อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี..วัน/เดือน/ปี/..1 กุมภาพันธ์ 2564- 31 มกราคม 2565..จังหวัด...จังหวัดปทุมธานี .หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล...กลุ่มเป้าหมายจำนวน...3..คน เข้าร่วมจำนวน...3...คน</p> <p>2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....กับชุมชนชื่อ.....วัน/เดือน/ปี/.....จังหวัด.....หลักสูตรสาขา.....กลุ่มเป้าหมายจำนวน.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน</p> <p>3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....กับชุมชนชื่อ.....วัน/เดือน/ปี/.....จังหวัด.....หลักสูตรสาขา.....กลุ่มเป้าหมายจำนวน.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน</p>	คณะ	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม (คน)	ร้อยละ	สาธารณสุขศาสตร์	444	3	0.68
คณะ	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม (คน)	ร้อยละ									
สาธารณสุขศาสตร์	444	3	0.68									

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 3 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 มิถุนายน 2564)
	1.2.3.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิศวกรสังคม	200 คน (VRU) ร้อยละ - (PH) คน อยู่ระหว่างดำเนินการ	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิศวกรสังคมจำนวน.....คน เข้ารับการพัฒนาตามกระบวนการวิศวกรสังคม ในโครงการวิศวกรสังคม “เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยสู่ผู้นำศตวรรษที่ 21” วันที่ 4-5 มีนาคม 2564 สถานที่ ห้อง 504 ชั้น 5 อาคารส่งเสริมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 1. 2. 3.
1.2.4 โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup))	1.2.4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่	ร้อยละ 70 (VRU) ร้อยละ 70 (PH)	ร้อยละ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด.....หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่จำนวน.....หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ
1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล	1.3.1.1.ร้อยละของนักศึกษา ทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา	ร้อยละ 80 (VRU) ร้อยละ 80 (PH)	ร้อยละ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล.....โครงการ/กิจกรรม จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีจำนวน.....คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาจำนวน.....คน (ไม่นับนักศึกษาซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ..... ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี..... 2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี..... 3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี..... นักศึกษาชั้นปีที่ 2 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี..... 2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี..... 3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี..... นักศึกษาชั้นปีที่ 3 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี.....

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 3 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 มิถุนายน 2564)
				2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี..... 3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี..... นักศึกษาชั้นปีที่ 4 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี..... 2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี..... 3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี.....
	1.3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาเข้ารับการอบรมภาษาจีนและผ่าน HSK ระดับ 4	ร้อยละ 100	-	-
1.4.1 โครงการสร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ	1.4.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	30 เครือข่าย (VRU) 2 เครือข่าย (PH)	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกันจำนวน.....เครือข่ายได้แก่ 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.....ระหว่าง.....กับ.....สถานที่.....วันเดือนปี..... 2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.....ระหว่าง.....กับ.....สถานที่.....วันเดือนปี..... 3. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.....ระหว่าง.....กับ.....สถานที่.....วันเดือนปี.....
1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศ	1.4.2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	5 เครือข่าย (VRU) 5 เครือข่าย (PH) เครือข่ายยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การระบาดของ COVID-19	เครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน.....เครือข่าย ได้แก่ 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.....ระหว่าง.....กับ.....สถานที่.....วันเดือนปี..... 2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.....ระหว่าง.....กับ.....สถานที่.....วันเดือนปี..... 3. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.....ระหว่าง.....กับ.....สถานที่.....วันเดือนปี.....

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 3 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 มิถุนายน 2564)
1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปี ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	-	-
1.6.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล	1.6.1.1 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิตทุกระดับชั้นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100	-	-
	1.6.1.2 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มากกว่า 4.51	-	-
	1.6.1.3 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาปฐมวัย	มากกว่า 4.51	-	-

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

โครงการ 1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

คำอธิบาย

การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพได้ในอนาคต พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Blended Learning) หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผู้เรียนผู้สอนไม่ได้เจอหน้ากันโดยตรง หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลาย กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเกิดขึ้นจากยุทธวิธี การเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ แต่เป้าหมายหลักอยู่ที่การให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นสำคัญ

A (Active Learning) มีการผสมผสานการเรียนทั้งในห้องเรียน การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

B (Blended Learning) ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนและผู้สอน โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ให้เกิดการเรียนรู้

C (Collaborative Learning) และหลักสูตรใช้กระบวนการคิดออกแบบ

D (Design Thinking) ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ}}{\text{จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

โครงการ 1.1.2 โครงการบริหารจัดการงานวิชาการเพื่อจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

ตัวชี้วัดโครงการ 1.1.2.1 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนงบประมาณการดำเนินงานวิชาการที่เบิกใช้}}{\text{จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามการดำเนินงานวิชาการ}} \times 100$$

โครงการที่ 1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์}}{\text{จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา}} \times 100$$

โครงการ 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

คำอธิบาย

กรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 องค์ประกอบของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 (21st Century Student Outcomes) จะมุ่งเน้นแนวคิด 2 ประการหลักคือ ความรู้ในวิชาแกน เนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

1. ความรู้ในวิชาแกนและเนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย

ความรู้ในวิชาแกน ได้แก่ ภาษาแม่และภาษาโลก คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและการปกครอง

เนื้อหาประเด็นที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อความสำเร็จและมีความสำคัญ ในที่ทำงานและชุมชน ได้แก่

ความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness)

ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics, Business and Entrepreneurial Literacy)

ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี (Civic Literacy)

ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)

ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy)

2. ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะที่สำคัญ 3 ประการดังนี้

1. ทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills) ในการดำรงชีวิตและในการทำงานนั้นไม่เพียงต้องการ คนที่มีความรู้ ความสามารถในเนื้อหาความรู้ หรือทักษะการ คิดเท่านั้น หากแต่ยังต้องการผู้ที่สามารถทำงานในบริบทที่มีความซับซ้อนมากขึ้นอีกด้วย ทักษะที่จำเป็น ได้แก่

ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว (Flexibility and Adaptability)

ความคิดริเริ่มและการชี้นำตนเอง (Initiative and Self Direction)

ทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-cultural Skills)

การเพิ่มผลผลิตและความรู้รับผิดชอบ (Productivity and Accountability)

ความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ (Leadership and Responsibility)

2. ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) ซึ่งใน ศตวรรษที่ 21 นี้ นับได้ว่ามีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมาก ดังนั้นผู้เรียนจึงควรมีทักษะ

ดังต่อไปนี้ คือ

การรู้เท่าทันสารสนเทศ (Information Literacy)

การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)

การรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT (Information, Communications & Technology) Literacy)

3. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ได้แก่

ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ซึ่งครอบคลุมไปถึง การคิดแบบสร้างสรรค์ การทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น และการนำความคิด นั้นไปใช้อย่างสร้างสรรค์

การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) หมายความว่ารวมถึงการคิดอย่างมีเหตุผล การคิดเชิงระบบ การคิดตัดสินใจและการคิดแก้ปัญหา

การสื่อสารและการร่วมมือ (Communication and Collaboration) ซึ่งเน้นการสื่อสารโดยใช้รูปแบบ ต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ ชัดเจน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ (วราพจน์ วงศ์กิจ

รุ่งเรือง และ อธิป จิตตฤกษ์, 2554)

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.3.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการของวิศวกรรมสังคม

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.2.4 โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.2.4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.3.1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมภาษาจีนและผ่าน HSK ระดับ 4

คำอธิบาย

ทดสอบความสามารถ CEFR หมายถึง กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป

ทดสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK หมายถึง การวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับผู้ที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง จัดโดยสำนักงานดูแลการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน สาขาหลักที่มีการจัดสอบในประเทศไทย คือ การวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน ระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง

เกณฑ์การคำนวณ

1.3.1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

1.3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมภาษาจีนและผ่าน HSK ระดับ 4

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาคณะครุศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา}}{\text{จำนวนนักศึกษาคณะครุศาสตร์ทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูทั้งหมด}} \times 100$$

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 3 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 มิถุนายน 2564)																					
2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยต่อปี	2.1.1.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี	50 ล้านบาท (VRU) 1.5 ล้านบาท (PH)	300,000 บาท	<p>จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 300,000 บาท (นับตามปีงบประมาณ) (ไตรมาสที่ 1 = - ; ไตรมาสที่ 2 = 300,000 ; ไตรมาสที่ 3 = , ไตรมาสที่ 4 =)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>คณะ/หน่วยงาน</th> <th>จำนวนเรื่อง</th> <th>จำนวนเงิน</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td> <td>1 ชุดโครงการวิจัย</td> <td>300,000 บาท</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวม</td> <td>1 ชุดโครงการวิจัย</td> <td>300,000 บาท</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>1. ชื่อโครงการวิจัยนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุจากหลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในจังหวัดปทุมธานี งบประมาณจาก ทุนวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 300,000 บาท</p>	ที่	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนเรื่อง	จำนวนเงิน	หมายเหตุ	1	คณะสาธารณสุขศาสตร์	1 ชุดโครงการวิจัย	300,000 บาท		รวม		1 ชุดโครงการวิจัย	300,000 บาท							
ที่	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนเรื่อง	จำนวนเงิน	หมายเหตุ																					
1	คณะสาธารณสุขศาสตร์	1 ชุดโครงการวิจัย	300,000 บาท																						
รวม		1 ชุดโครงการวิจัย	300,000 บาท																						
	2.1.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ การร่วมทุนและผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	10 เครือข่าย (VRU) 10 เครือข่าย (PH)	1 เครือข่าย	<p>จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ การร่วมทุนและผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จำนวน 1 เครือข่าย แยกตามคณะได้แก่</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>คณะ/หน่วยงาน</th> <th>จำนวนเครือข่าย</th> <th>ผลิตผลงานวิจัย</th> <th>งานสร้างสรรค์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์</th> <th>ชื่อหน่วยงานที่ร่วมทุน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ชุดโครงการวิจัยเรื่อง นวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุจากหลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในจังหวัดปทุมธานี</td> <td>สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนเครือข่าย	ผลิตผลงานวิจัย	งานสร้างสรรค์	4	คณะสาธารณสุขศาสตร์	1	1	0	รวม					ที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อหน่วยงานที่ร่วมทุน	1	ชุดโครงการวิจัยเรื่อง นวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุจากหลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในจังหวัดปทุมธานี	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
ที่	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนเครือข่าย	ผลิตผลงานวิจัย	งานสร้างสรรค์																					
4	คณะสาธารณสุขศาสตร์	1	1	0																					
รวม																									
ที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อหน่วยงานที่ร่วมทุน																							
1	ชุดโครงการวิจัยเรื่อง นวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุจากหลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในจังหวัดปทุมธานี	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)																							
	2.1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย	ร้อยละ 70 (VRU) ร้อยละ 70 (PH)	ร้อยละ 39.13	<p>อาจารย์ในคณะที่ปฏิบัติงานอยู่มีด้วยกันทั้งสิ้น 23 คน โดยมีอาจารย์ที่ขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัยทั้งสิ้น 9 คน คิดเป็นร้อยละ 39.13 ของอาจารย์ที่ปฏิบัติงานทั้งหมดภายในคณะ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่ออาจารย์</th> <th>ชื่องานวิจัย</th> <th>จำนวนเงิน (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>อ.นัชชา ยันติ ผศ.ดร.ทศพร ชูศักดิ์ อ.ดร.มัทนาภรณ์ ใหม่คานี อ.ดร.รัฐพล ศิลปรัศมี อ.สุทธิดา แก้วมุงคุณ</td> <td>ชุดโครงการวิจัยเรื่อง นวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุจากหลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในจังหวัดปทุมธานี</td> <td>300,000</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่ออาจารย์	ชื่องานวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)	1	อ.นัชชา ยันติ ผศ.ดร.ทศพร ชูศักดิ์ อ.ดร.มัทนาภรณ์ ใหม่คานี อ.ดร.รัฐพล ศิลปรัศมี อ.สุทธิดา แก้วมุงคุณ	ชุดโครงการวิจัยเรื่อง นวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุจากหลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในจังหวัดปทุมธานี	300,000													
ที่	ชื่ออาจารย์	ชื่องานวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)																						
1	อ.นัชชา ยันติ ผศ.ดร.ทศพร ชูศักดิ์ อ.ดร.มัทนาภรณ์ ใหม่คานี อ.ดร.รัฐพล ศิลปรัศมี อ.สุทธิดา แก้วมุงคุณ	ชุดโครงการวิจัยเรื่อง นวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุจากหลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในจังหวัดปทุมธานี	300,000																						

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 3 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 มิถุนายน 2564)
				<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="background-color: yellow; padding: 2px;">อ.สุกฤษฎี ใจจำวงศ์</div> <div style="background-color: yellow; padding: 2px;">อ.เจียรไน ปฐมโรจน์สกุล</div> <div style="background-color: yellow; padding: 2px;">อ.ปณมทัต ตันธณปัญญากร</div> <div style="background-color: yellow; padding: 2px;">อ.นลพรรณ ชันติกุลานนท์</div> <div style="background-color: yellow; padding: 2px;">อ.สุจาริณี สัจจวรรณะ</div> <div style="background-color: yellow; padding: 2px;">อ.ศศิธร ตันติเอกรัตน์</div> </div>
<p>2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>ร้อยละ 80 (VRU)</p> <p>ร้อยละ 80 (PH)</p>	<p>ร้อยละ 0</p>	<p>จำนวนอาจารย์ทั้งหมด จำนวน-.....คน มีอาจารย์ได้รับการส่งเสริม การผลิต ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น (นับตามปีงบประมาณ) จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ-.....แยกประเภทงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์</p> <p>งานวิจัย</p> <p>1. ชื่อผลงานชื่อ.....ชื่อผู้จัดทำ.....ปีที่ทำผลงาน.....</p> <p>2. ชื่อผลงาน ชื่อ.....ชื่อผู้จัดทำ.....ปีที่ทำผลงาน.....</p> <p>งานนวัตกรรม</p> <p>1. ชื่อผลงานชื่อ.....ชื่อผู้จัดทำ.....ปีที่ทำผลงาน.....</p> <p>2. ชื่อผลงาน ชื่อ.....ชื่อผู้จัดทำ.....ปีที่ทำผลงาน.....</p> <p>งานสร้างสรรค์</p> <p>1. ชื่อผลงานชื่อ.....ชื่อผู้จัดทำ.....ปีที่ทำผลงาน.....</p> <p>2. ชื่อผลงาน ชื่อ.....ชื่อผู้จัดทำ.....ปีที่ทำผลงาน.....</p>
<p>2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>2.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ระดับ 5 (VRU)</p> <p>ระดับ 5 (PH)</p>	<p>ระดับ ยังไม่มีการดำเนินการ</p>	<p>ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ที่ระดับ.....</p> <p>ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานที่จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 3 มีการดำเนินการตามแผนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 3 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 มิถุนายน 2564)
				<p>ระดับ 4 รายงานผลการดำเนินการตามแผน เสนอต่อคณะกรรมการของหน่วยงาน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 5 นำผลการดำเนินการตามระดับ 4 นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงผลการดำเนินการ(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p>
2.2.3. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย	2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ	2 ครั้ง (VRU) 2 ครั้ง (PH)	0 ครั้ง ยังไม่มี การดำเนินการ	<p>การจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ จำนวน.....ครั้ง</p> <p>1. ชื่อการประชุม.....ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ.....ร่วมกับเครือข่าย.....วันเดือนปีที่จัด.....สถานที่.....</p> <p>2. ชื่อการประชุม.....ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ.....ร่วมกับเครือข่าย.....วันเดือนปีที่จัด.....สถานที่.....</p> <p>3. ชื่อการประชุม.....ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ.....ร่วมกับเครือข่าย.....วันเดือนปีที่จัด.....สถานที่.....</p>
2.3.1โครงการพัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู	2.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริม เพื่อผลิตผลงานวิจัย ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู เพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู	ร้อยละ 80	-	-

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

โครงการที่ 2.2.1. โครงการส่งเสริมการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดโครงการ 2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่น หรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบาย

งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือวิทยาการต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติหรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้ไปแก้ปัญหาโดยตรงนั่นเอง การวิจัยประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยารักษาโรค การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น

การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม (Research, Development & Innovation : R&D&I) หมายถึง การวิจัย พัฒนา นวัตกรรมจากวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดย่อม รวมถึงศูนย์บ่มเพาะวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา หรือหน่วยงานในสถานศึกษาที่มีบทบาทด้านการวิจัยและพัฒนา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ์

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานที่จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ์

ระดับ 3 มีการดำเนินการตามแผนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

ระดับ 4 รายงานผลการดำเนินการตามแผน เสนอต่อคณะกรรมการของหน่วยงาน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ระดับ 5 นำผลการดำเนินการตามระดับ 4 นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงผล การดำเนินการ

โครงการที่ 2.2.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ

คำอธิบาย

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และบทความที่มาจากต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

โครงการที่ 2.3.1 โครงการพัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ที่ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์และครูโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครู

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครู}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 3 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 มิถุนายน 2564)																			
3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	3.1.1.1 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	30 หมู่บ้าน (VRU) 4 หมู่บ้าน (PH)	4 หมู่บ้าน	<p>จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย4..... หมู่บ้าน พื้นที่เป้าหมาย2..... พื้นที่ ดังนี้ พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย พื้นที่รอบมหาวิทยาลัย จังหวัดสระแก้ว ได้แก่ จังหวัดปทุมธานี จำนวน หมู่บ้าน จังหวัดสระแก้ว จำนวน หมู่บ้าน</p> <p>แยกตามหน่วยงานดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หน่วยงาน</th> <th colspan="2">จังหวัดปทุมธานี</th> <th colspan="2">จังหวัดสระแก้ว</th> </tr> <tr> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4. คณะสาธารณสุขศาสตร์</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลการดำเนินการ</p> <p>1. หมู่ที่.....ตำบล.....</p> <p>1.1 ชุมชน.....หมู่ที่ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... ชุมชนได้รับประโยชน์.....ผลิตภัณฑ์</p> <p>1.2 ชุมชน.....หมู่ที่ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... ชุมชนได้รับประโยชน์.....ผลิตภัณฑ์</p> <p>2. หมู่ที่.....ตำบล.....</p> <p>2.1 ชุมชน.....หมู่ที่ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... ชุมชนได้รับประโยชน์.....ผลิตภัณฑ์</p> <p>2.2 ชุมชน.....หมู่ที่ ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... ชุมชนได้รับประโยชน์.....ผลิตภัณฑ์</p>	หน่วยงาน	จังหวัดปทุมธานี		จังหวัดสระแก้ว		แผน	ผล	แผน	ผล	4. คณะสาธารณสุขศาสตร์	2	2	2	2	รวม	2	2	2	2
หน่วยงาน	จังหวัดปทุมธานี		จังหวัดสระแก้ว																				
	แผน	ผล	แผน	ผล																			
4. คณะสาธารณสุขศาสตร์	2	2	2	2																			
รวม	2	2	2	2																			
	3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อ	ระดับ 5 (VRU) ระดับ 5 (PH)	ระดับ	<p>ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมกับบูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย อยู่ที่ระดับ.....</p> <p>ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p>																			

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 3 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 มิถุนายน 2564)
	ร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย			<p>.....</p> <p>ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 5 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจนและมีการจัดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p>
3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป มีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	ร้อยละ 100 (VRU)	ร้อยละ	<p>จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมดจำนวน.....คน ลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์.....คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ..... ได้แก่</p> <p>1. รายวิชา.....ลงพื้นที่.....หลักสูตร.....จำนวน.....คน ชื่อการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์.....</p> <p>.....</p> <p>2. รายวิชา.....ลงพื้นที่.....หลักสูตร.....จำนวน.....คน ชื่อการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์.....</p> <p>.....</p> <p>3. รายวิชา.....ลงพื้นที่.....หลักสูตร.....จำนวน.....คน ชื่อการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์.....</p> <p>.....</p>
3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80	ร้อยละ	<p>จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน.....โครงการ/กิจกรรม จำนวนบุคลากรและนักศึกษาใหม่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564จำนวนคน ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน.....คน ได้แก่</p> <p>บุคลากร</p> <p>1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....วันเดือนปีดำเนินการ.....กลุ่มเป้าหมายคน เข้าร่วม.....คน ผลการดำเนินงาน.....ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.....</p> <p>2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....วันเดือนปีดำเนินการ.....กลุ่มเป้าหมายคน เข้าร่วม.....คน ผลการดำเนินงาน.....ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.....</p> <p>3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....วันเดือนปีดำเนินการ.....กลุ่มเป้าหมายคน เข้าร่วม.....คน ผลการดำเนินงาน.....ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.....</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 3 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 มิถุนายน 2564)
	3.2.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	มากกว่า 4.51	จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน.....โครงการ/กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทุกโครงการเฉลี่ยอยู่ที่..... ได้แก่ 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....วันเดือนปีดำเนินการ.....กลุ่มเป้าหมายคน เข้าร่วม.....คน ผลการดำเนินงาน.....ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ..... 2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....วันเดือนปีดำเนินการ.....กลุ่มเป้าหมายคน เข้าร่วม.....คน ผลการดำเนินงาน.....ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ..... 3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....วันเดือนปีดำเนินการ.....กลุ่มเป้าหมายคน เข้าร่วม.....คน ผลการดำเนินงาน.....ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.....
3.2.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	3.2.2.1 ร้อยละของการดำเนินงานโครงการที่บรรลุของวัตถุประสงค์ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	ร้อยละ 80	ร้อยละ -	-
3.3.1 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	ระดับ 5	ระดับ -	-

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โครงการที่ 3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมบูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีบันทึกผลงานความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจนและมีการจัดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture)

โครงการที่ 3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์

ตัวชี้วัดโครงการที่ 3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์

เกณฑ์การคำนวณ

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	X	100
จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป		

โครงการที่ 3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การคำนวณ

จำนวนบุคลากรและจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	X	100
จำนวนบุคลากรและจำนวนนักศึกษาทั้งหมด		

โครงการที่ 3.2.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2.1 ร้อยละของการดำเนินโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

เกณฑ์การคำนวณ

จำนวนการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ที่บรรลุวัตถุประสงค์	X	100
จำนวนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ทั้งหมด		

โครงการที่ 3.3.1 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ตัวชี้วัด 3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 โรงเรียนสาธิตมีการกำหนดแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ระดับ 2 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 โรงเรียนสาธิตมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90

ระดับ 4 โรงเรียนสาธิตมีผลผลิตจากการดำเนินโครงการที่ถอดเป็นองค์ความรู้หรือครุต้นแบบมืออาชีพในทุกกลุ่มสาระวิชา

ระดับ 5 โรงเรียนท้องถิ่นนำองค์ความรู้ของโรงเรียนสาธิตไปดำเนินการจนเกิดการเปลี่ยนแปลงและมีหลักฐานประจักษ์

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 3 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 มิถุนายน 2564)
4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1.1.1 ระดับผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ระดับ 5 (VRU) ระดับ (PH)	ระดับ -	<p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย 5 ข้อ ได้แก่</p> <p>ข้อที่ 1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ข้อที่ 2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ข้อที่ 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ข้อที่ 4. จัดบริการทางวิชาการ โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการสืบสานถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยตามอัตลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และการประพฤติตนให้เหมาะสม เกิดสุนทรียทางศิลปวัฒนธรรม ความรักและภูมิใจในความเป็นไทย (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ข้อที่ 5. มีฐานข้อมูลหรือการบริการ หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปมาใช้บริการได้ และเป็นฐานรากที่เข้มแข็งในสังคมท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p>
4.2.1 โครงการสร้างเครือข่ายหรือจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	4.2.1.1 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	6 เครือข่าย เครือข่าย	-

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 3 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 มิถุนายน 2564)
ท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ	ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ			
4.3.1. โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	ระดับ 5	ระดับ	-

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

โครงการที่ 4.1.1 โครงการบริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1.1 ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ระดับ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ระดับ 4 จัดบริการทางวิชาการ โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการสืบสานถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และการประพฤติตนให้เหมาะสม เกิดสุนทรียทางศิลปวัฒนธรรม ความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

ระดับ 5 มีฐานข้อมูลหรือการบริการ หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปมาใช้บริการได้ และเป็นฐานรากที่เข้มแข็งในสังคมท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ

โครงการที่ 4.3.1 โครงการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 3 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 มิถุนายน 2564)
5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ 5 (VRU) ระดับ 5 (PH)	ระดับ 2	<p>ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ อยู่ที่ระดับ 1</p> <p>ระดับ 1 มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) ดำเนินการสอบถามความต้องการพัฒนาของบุคลากร และวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน (ร้อยละ 50) (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผน (ร้อยละ 51-100) (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p>
5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ	ระดับ 5 (VRU) ระดับ 5 (PH)	ระดับ -	<p>ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 3 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 มิถุนายน 2564)
	หน่วยงานภาครัฐ (ITA)			(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)
5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย	5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับ การพัฒนา แก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ตามแผน	ร้อยละ 80	ร้อยละ -	-
5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	ระดับ 5 (VRU) ระดับ 5 (PH)	ระดับ 2	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา อยู่ที่ระดับ 2 ระดับ 1 มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 3 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 มิถุนายน 2564)
				<p>กำหนดนโยบายการจัดการเรียนรู้ และวางแผนการจัดการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ 2564 เรียบร้อยแล้ว</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="878 304 1263 748"> </div> <div data-bbox="1292 304 1868 748"> </div> </div> <p>ระดับ 2 มีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผนร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) จัดการความรู้เรื่อง “ถ่ายทอดองค์ความรู้การทำแห้งด้วยการแช่เยือกแข็งโดยใช้เครื่องฟรีซดราย” ร้อยละ 50</p> <p>ระดับ 3 มีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผนร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 3 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 มิถุนายน 2564)
5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับ 5 (VRU) ระดับ 5 (PH)	ระดับ 3	<p>ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ที่ระดับ 3</p> <p>ระดับ 1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย</p> <p>กำหนดเรียบร้อยแล้ว</p> <p>ระดับ 2 กำกับติดตามส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบ และกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำโครงร่างองค์กร 2. ทำรายการตัวชี้วัดผลลัพธ์หมวด 7 3. ประเมินตนเองในแบบฟอร์มผลการดำเนินการ ครั้งที่ 1 4. ทำแผนพัฒนาคณะฯ ปีงบประมาณ 2564 เพื่อปิด gap <p>ระดับ 3 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 2 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา</p> <p>ทำหมวด1-7 แล้ว รอกกรอบระบบ Smart Ex</p> <p>ระดับ 4 รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุนและมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ</p> <p>(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา รวมถึงปรับปรุงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 3 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 มิถุนายน 2564)																								
	5.3.1.2. ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEX)	ระดับ 5 (VRU) ระดับ 5 (PH)	ระดับ 3	<p>ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ</p> <p>1. จัดทำแผนพัฒนาคณะฯ ปีงบประมาณ 2564 เพื่อปิด gap</p> <p>ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) .จัดทำ SAR EdPEX คำสั่งคณะทำงานรายหมวด</p> <p>ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวน SAR EdPEX และนำเสนอผ่านที่ประชุม บก.คณะ วันที่ 20 เมษายน 2564</p> <p>ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																								
5.4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90 (VRU) ร้อยละ 100 (PH)	ร้อยละ 52.91	<p>จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 2,500,187.73 บาท ตั้งเบิกจำนวน 955,491.67 บาท คิดเป็นร้อยละ 38.21 ของงบประมาณทั้งหมด ณ วันที่ 08 เมษายน 2564 (ที่มา: ระบบ 3 มิติ)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ไตรมาส/เป้าหมาย</th> <th>จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท)</th> <th>ตั้งเบิก(บาท)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไตรมาส 1 ร้อยละ 32</td> <td>3,657,824</td> <td>2,092,925</td> <td>18.30</td> </tr> <tr> <td>ไตรมาส 2 ร้อยละ 52</td> <td>2,500,187.73</td> <td>955,491.67</td> <td>38.21</td> </tr> <tr> <td>ไตรมาส 3 ร้อยละ 76</td> <td>2,343,025.91</td> <td>1,239,725.97</td> <td>52.91</td> </tr> <tr> <td>ไตรมาส 4 ร้อยละ 100</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ไตรมาส/เป้าหมาย	จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท)	ตั้งเบิก(บาท)	ร้อยละ	ไตรมาส 1 ร้อยละ 32	3,657,824	2,092,925	18.30	ไตรมาส 2 ร้อยละ 52	2,500,187.73	955,491.67	38.21	ไตรมาส 3 ร้อยละ 76	2,343,025.91	1,239,725.97	52.91	ไตรมาส 4 ร้อยละ 100				รวม			
ไตรมาส/เป้าหมาย	จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท)	ตั้งเบิก(บาท)	ร้อยละ																									
ไตรมาส 1 ร้อยละ 32	3,657,824	2,092,925	18.30																									
ไตรมาส 2 ร้อยละ 52	2,500,187.73	955,491.67	38.21																									
ไตรมาส 3 ร้อยละ 76	2,343,025.91	1,239,725.97	52.91																									
ไตรมาส 4 ร้อยละ 100																												
รวม																												

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 3 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 มิถุนายน 2564)																								
5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)	5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)	ระดับ 5 (VRU) ระดับ 5 (PH)	ระดับ 3	<p>ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) อยู่ที่ระดับ 3</p> <p>ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) โดยมีการบรรจุกิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการการตลาดให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย โดยบูรณาการแบบออนไลน์และออฟไลน์ มีการวางแผนเพื่อจัดทำแบนเนอร์ คลิปวิดีโอ โปสเตอร์ แผ่นพับ และของที่ระลึก เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์องค์กร ทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ จากนั้นได้ดำเนินการเขียนขออนุมัติกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมตามแผน</p> <p>ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>มีการจัดทำแบนเนอร์ และสื่อโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ในช่องทาง Facebook Line ของคณะและหลักสูตร Instagram ของหลักสูตร รวมทั้งหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ออกแบบและจัดทำของที่ระลึกเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์แบบออฟไลน์ในหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงเรียนมัธยม เป็นต้น</p> <p>ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100 อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>จัดประชุมหารือเพื่อทำคลิปวิดีโอของคณะ และหลักสูตร โดยแบ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท 1 หลักสูตร และวไลยอลงกรณ์คลินิกเวชกรรม 1 คลิป รวมทั้งสิ้น 6 คลิปสั้น เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์องค์กร...</p> <p>ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไปต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51</p> <p>อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p>																								
5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม	ร้อยละ 100 (VRU) ร้อยละ 100 (PH)	ร้อยละ 12.53	<p>จำนวนงบประมาณโครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จำนวน 0 ดำเนินการตั้งเบิกได้จำนวน 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 0 ของแผนการดำเนินงาน ณ วันที่ 7 มกราคม 2564</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ไตรมาส</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>177,992</td> <td>22,310</td> <td>12.53</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ไตรมาส	แผน	ผล	ร้อยละ	1	0	0	0	2	0	0	0	3	177,992	22,310	12.53	4				รวม			
ไตรมาส	แผน	ผล	ร้อยละ																									
1	0	0	0																									
2	0	0	0																									
3	177,992	22,310	12.53																									
4																												
รวม																												

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 3 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 มิถุนายน 2564)
5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว	5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว	ระดับ 5 (VRU) ระดับ 5 (PH)	ระดับ	ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว อยู่ที่ระดับ..... ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ) ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว มากกว่า 3.51 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)
5.6.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ	5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ชั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย	มากกว่า 4.51	-	จัดทำโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อจัดการฐานข้อมูลภายในคณะ เสนอคณบดี มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ฐานข้อมูลอยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่มีการประเมินผล

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส 3 (วันที่ 1 ต.ค. 63- 30 มิถุนายน 2564)
5.6.2 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	5.6.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University	มากกว่า 4.51	จัดทำโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อจัดการฐานข้อมูลภายในคณะ เสนอคณบดี 1. ด้านที่.....อยู่ที่..... 2. ด้านที่.....อยู่ที่..... 3. ด้านที่.....อยู่ที่..... 4. ด้านที่.....อยู่ที่..... 5. ด้านที่.....อยู่ที่..... ข้อมูล ณ วันที่.....
5.7.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์	5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์	ระดับ 5	ระดับ	-
5.8.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต	5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ	-
	5.8.1.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติ	มากกว่า ร้อยละ 85	ร้อยละ	-

คำอธิบายตัวชี้วัดโครงการยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล
โครงการที่ 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2564

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

โครงการที่ 5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

โครงการที่ 5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขตามแผน

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขตามแผน}}{\text{จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทั้งหมด ที่ได้กำหนดให้พัฒนาหรือแก้ไขตามที่ได้วางแผนไว้}} \times 100$$

โครงการที่ 5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้

ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้

ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

โครงการที่ 5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยมีการกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

ระดับ 1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ระดับ 3 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 2 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับ 4 รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ระดับ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษายกในมาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา รวมถึงปรับปรุงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.3.1.2 ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdEPx)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

โครงการที่ 5.4.1 โครงการประสิทธิผลการบริหารสำนักงาน

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด}} \times 100$$

โครงการที่ 5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51

โครงการที่ 5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว มากกว่า 3.51

โครงการที่ 5.7.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์
ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

โครงการที่ 5.8.1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต

ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด}} \times 100$$